

A.S. 2024/2025

Materia: Francese

Docente: Silvia Panceri

Classe : 4AS

Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper comprendere il significato globale di testi non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale Saper produrre con l'ausilio del	Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative Acquisire le competenze, conoscenze e le abilità per rispondere per iscritto e oralmente a brevi domande o questionari in merito agli argomenti trattati.	La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità. L'eterogeneità riguarda anche i livelli di conoscenza della lingua francese. La totale mancanza di conoscenza della lingua ha reso necessario inserire nel programma anche gli argomenti oggetto di studio del biennio, indispensabili per il proficuo proseguimento dello studio della disciplina. Gli studenti si dimostrano interessati alla disciplina e partecipano con interesse all'attività didattica. La programmazione terrà conto del limitato numero di ore settimanali che rende ancora più difficoltoso l'approccio alla lingua.	Lezione frontale partecipata e dialogata Lavori in coppia ed gruppo Giochi di ruolo e direaltà	Strumenti: - libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore - LIM - documenti - clip audio - video - PPT Criteri di valutazione: - Impegno, partecipazione e miglioramento rispetto alla situazione di partenza - Correttezza formale

Rev: 10/09/2015

dizionario brevi testi scritti inerentia contenuti noti e ad esperienze personali				- Prove scritte - Prove orali - Compiti eseguiti Nel caso di valutazione negative, agli alunni sarà offerta la possibilità di recuperare con prove ulteriori.
---	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Ripresa degli argomenti di grammatica del biennio Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali	L'INFANZIA - Sviluppo del bambino - Bisogni - Alimentazione e disturbi alimentari Le teorie dello sviluppo psicologico L'ADOLESCENZA - Caratteristiche dell'adolescenza - I comportamenti a rischio - Le trasformazioni fisiche, psicologiche e relazionali - La socializzazione -	I quadrimestre: Ottobre Novembre Dicembre Gennaio II quadrimestre: Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno	La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla difficoltà dei contenuti da assimilare. Si possono ipotizzare: Ripasso: 2 mesi circa/ 20h Ogni argomento		Due o più verifiche scritte a quadrimestre Verifiche orali Verrà privilegiata la valutazione del percorso di apprendimento anche attraverso la verifica dei compiti eseguiti Questionari per la comprensione scritta e orale di indirizzo Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma + EDUCAZIONE CIVICA: le donne nella società francese; le

Rev: 10/09/2015

esteso: 4h

personalità francesi e
francofone divenute
importanti per delle
scoperte in ambito
scientifico, letterario,
sociale (...)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	COMPETENZE Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere le idee principali di testi di diverso genere. Produrre testi semplici di diverso tipo in relazione a diversi scopi comunicativi e rispetto agli argomenti studiati ABILITA' Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare, sociale e del proprio ambito professionale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione e della produzione scritta e orale in ambito personale, familiare e di indirizzo. CONOSCENZE		(totale 32h ca.)		
--	--	--	------------------	--	--

	Sapersi presentare Funzioni comunicative relative all'ambito personale,				
--	--	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	famigliare e di indirizzoprofessionale Chiedere e dare informazioni GRAMMAIRE Le passé composé e l'accordo del participiopassato Le futur simple I pronomi relativi Ripasso: Articoli, aggettivi, pronomi, singolare/plurale, maschile/femminile Le présent indicatif, être/avoir, verbi gruppo 1, 2,3; principali verbi irregolari (faire, venir, aller, prendre...)				
--	--	--	--	--	--

Vimercate, 17 novembre 2024

La docente *Silvia Panceri*